

Questionnaire- La place et l'utilisation de l'art

Comment utiliser l'art dans le processus d'apprentissage et à quoi sert-il?

- Appréciation esthétique
- Éléments contextuels (artiste, période etc.)
- Connexion à une expérience connue propre ou au contexte culturel des apprenants
- Connexion subjective
- Invitation à la création

A quoi correspond cette dimension?

Dans votre enseignement, vous utilisez peut-être déjà des œuvres d'art. Cette section peut vous offrir une source d'inspiration sur la façon d'utiliser les œuvres d'art comme ressources pédagogiques. Dans le projet LALI, l'objectif était de tester comment l'utilisation d'œuvres d'art pouvait enrichir l'enseignement de la langue locale et de la littératie aux migrants ou aux apprenants adultes peu qualifiés. Nous avons découvert que l'intégration de l'art peut être enrichissant à, au moins, six aspects différents, sur lesquels nous revenons ci-dessous.

REMP LISSEZ LES SECTIONS VERTE ET ROUGE AVANT DE REGARDER

Utilisez l'échelle 1 = fortement en désaccord, 2 = en désaccord 3 = neutre, 4 = d'accord 5 = tout à fait d'accord

Items prescriptifs	1	2	3	4	5
Il est important d'impliquer l'art pour promouvoir l'esthétique comme expression sociétale					
Il est important d'utiliser l'art pour apprendre des éléments des cultures locales					
Il est important d'utiliser l'art pour aider à se connecter à / et valoriser les cultures des participants					
Il est important d'utiliser l'art parce que l'art peut toucher les participants à un niveau subjectif					
Il est important d'utiliser l'art pour donner aux participants l'occasion de développer leur créativité					

