

Questionnaire – Paysage pédagogique

PAYSAGE PEDAGOGIQUE

Quelle est la nature / la structure du processus d'apprentissage et des activités proposées?

quoi correspond cette dimension?

Il est peut-être difficile de trouver quelqu'un qui s'opposerait à l'idée d'utiliser un ensemble de méthodes et activités « diversifiées ». Mais que signifie en fait « diversifié » ? Comment méthodes et activités peuvent être différentes au fond ? La sélection ci-dessous offre un aperçu de diverses approches, principalement basées sur les développements récents dans le domaine des neurosciences éducatives. Le fait que ces approches

soient étayées par des découvertes récentes de la neuropsychologie ne signifie pas que certaines de ces techniques n'aient pas été appliquées depuis des siècles, mais plutôt que de nouvelles preuves soutiennent encore les avantages qu'elles peuvent apporter. Comme précédemment, notre objectif n'est pas de vous imposer ces démarches. Que le formateur souhaite utiliser l'une ou l'autre approche devrait dépendre du contexte de son travail, de sa propre prédisposition, etc. Au lieu de cela, nous continuons à vous offrir un miroir pour explorer vos préférences, vos normes et comment elles deviennent réalité dans vos interventions.

REMPLEZ LES SECTIONS VERTE ET ROUGE AVANT DE REGARDER VOTRE VIDEO

Utilisez l'échelle 1 = fortement en désaccord, 2 = en désaccord, 3 = neutre, 4 = d'accord, 5 = tout à fait d'accord

Items prescriptifs	1	2	3	4	5
Il est important d'impliquer différents sens dans le processus d'apprentissage (pas seulement la vue et l'ouïe)					
Il est important de jouer à des jeux					
Il est important de faire bouger les participants de temps en temps					
Il est important de créer un environnement émotionnel positif					
Il incombe aux apprenants de rester concentré et de continuer à faire attention					
Il est important d'engendrer des émotions positives dans les sessions					
Il est important de donner la chance aux participants de prendre la parole, de faire une présentation pendant les sessions					
Il est important de se référer aux expériences et aux histoires de vie des participants					
Il est important de faire en sorte que les participants collaborent les uns avec les autres					
Il est important de donner des corrections / commentaires immédiatement					

