

Pedagoginen Ympäristö

PEDAGOGINEN YMPÄRISTÖ

Mikä on oppimiskokemuksen ja/tai ehdotettujen tehtävien luonne / rakenne?

Mihin näkökulma liittyy?

Tuskin kukaan vastustaa monipuolisten metodien ja aktiviteettien käyttöä. Mutta mitä monipuolisuus itse asiassa tarkoittaa? Millä tavoin metodit ja aktiviteetit voivat sitten varioida? Alla olevassa listassa esitellään katsaus erilaisiin lähestymistapoihin, jotka perustuvat viime aikaiseen oppimisen neurotieteen kehitykseen.

Jotkut näistä tekniikoista ovat olleet käytössä jo vuosisatoja, mutta uudet neuropsykologian tulokset todistavat ja tukevat edelleen näiden tekniikoiden hyödyllisyyttä opetuksessa. Tämän manuaalin tarkoituksena ei ole pakottaa kouluttajaa näiden metodien käyttöön, vaan hän voi omien taipumustensa mukaisesti valita lähestymistavan, joka sopii parhaiten kussakin kontekstissa tehtävän tekemiseen. Videoiden katsomisen tarkoitus on edelleen toimia peilinä, joka kertoo kouluttajan mieltymyksistä, normeista ja miten ne realisoituvat koulutuksen aikana.

TÄYTÄ VIHREÄT JA PUNAISET KOHDAT ENNEN VIDEONAUHOITUKSESI KATSOMISTA

Käytä asteikkoa 1 = täysin eri mieltä, 2 = eri mieltä 3 = neutraali, 4 = samaa mieltä, 5 = täysin samaa mieltä

Preskriptiiviset väittämät	1	2	3	4	5
Oppimisprosessiin on tärkeä sisällyttää eri aisteja (ei vain näköä ja kuuloa)					
On tärkeää pelata pelejä / leikkiä					
On tärkeää saada osallistujat liikkumaan aika ajoin					
On tärkeää luoda positiivinen tunneilmapiiiri					
Oppijoiden velvollisuutena on pysyä keskittyneenä ja pystyä ylläpitämään huomiotaan					
On tärkeää saada esiin positiivisia tunnetiloja aktiviteettien aikana					
On tärkeää antaa osallistujille mahdollisuus puhua / olla äänessä tehtäviä tehdessä					
On tärkeää viitata osallistujien omiin kokemuksiin ja elämäntarinoihin					
On tärkeää saada osallistujat tekemään yhteistyötä					
On tärkeää antaa palautetta välittömästi					

TÄYTÄ PUNAINEN OSIO ENNEN VIDEONAUHOITUKSESI KATSOMISTA JA PIILOTA SITTEN VASTAUKSESI TAITTAMALLA PAPERI. TÄYTÄ SININEN OSIO KATSELUN JÄLKEEN. AVAA SITTEN PAPERI JA VERTAA VASTAUKSIASI. HUOMAATKO MITÄÄN EROAVAISUUKSIA?

Käytä asteikkoa 1 = täysin eri mieltä, 2 = eri mieltä 3 = neutraali,

4 = samaa mieltä, 5 = täysin samaa mieltä

[illegible]